

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 6 класс

### Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений</b>	Называть внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений; видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.	различать и описывать органы цветковых растений;  объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания; изучать органы растений в ходе лабораторных работ.	анализировать и сравнивать изучаемые объекты; осуществлять описание изучаемого объекта; определять отношения объекта с другими объектами; выделять существенные признаки объекта; классифицировать объекты; проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.	испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку; — соблюдать правила поведения в природе; — понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы; — уметь реализовывать теоретические познания на практике;
<b>Раздел 2. Жизнь растений</b>	Называть основные процессы жизнедеятельности растений; особенности минерального и воздушного питания растений; виды размножения растений и их значение.	характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений; объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;  устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза; показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе; объяснять роль различных видов размножения у растений; определять всхожесть семян растений.	анализировать результаты наблюдений и делать выводы; под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.	— осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии; — понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; — проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания; — испытывать любовь к природе, чувства уважения к

<p><b>Раздел 3. Классификация растений</b></p>	<p>Называть основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство; характерные признаки однодольных и двудольных растений; признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;</p> <p>важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.</p>	<p>делать морфологическую характеристику растений;</p> <p>выявлять признаки семейства по внешнему строению растений; работать с определительными карточками.</p>	<p>анализировать результаты наблюдений и делать выводы; под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.</p>	<p>ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— признавать право каждого на собственное мнение;</li> <li>— проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;</li> <li>— уметь отстаивать свою точку зрения;</li> <li>— критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;</li> <li>— понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>— уметь слушать и слышать другое мнение;</li> <li>— уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения</li> </ul>
<p><b>Раздел 4. Природные сообщества</b></p>	<p>Называть взаимосвязь растений с другими организмами; растительные сообщества и их типы;</p> <p>закономерности развития и смены растительных сообществ; о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.</p>	<p>устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами; определять растительные сообщества и их типы; объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека; проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.</p>	<p>под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;</p> <p>организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).</p>	<p>ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— признавать право каждого на собственное мнение;</li> <li>— проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;</li> <li>— уметь отстаивать свою точку зрения;</li> <li>— критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;</li> <li>— понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>— уметь слушать и слышать другое мнение;</li> <li>— уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения</li> </ul>



## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений</b>	<p>Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.</p> <p>Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.</p> <p>Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.</p> <p>Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.</p> <p>Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.</p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p>Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.</p> <p><i>Лабораторные и практические работы</i></p> <p>Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.</p>	14
<b>Раздел 2. Жизнь растений</b>	<p>Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).</p> <p>Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.</p> <p><i>Демонстрация</i></p> <p>Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.</p> <p><i>Лабораторные и практические работы</i></p> <p>Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.. <i>Экскурсии.</i> Зимние явления в жизни растений.</p>	10

<p><b>Раздел 3. Классификация растений</b></p>	<p>Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.</p> <p>Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).</p> <p>Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.</p> <p>Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)</p> <p><i>Демонстрация.</i> Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.</p> <p><i>Лабораторные и практические работы.</i> Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.</p> <p><i>Экскурсии.</i> Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.</p>	<p>6</p>
<p><b>Раздел 4. Природные сообщества</b></p>	<p>Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.</p> <p>Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.</p> <p><i>Экскурсии.</i> Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.</p>	<p>5</p>

Лабораторные работы-12

Промежуточная аттестация-1ч.

Итоговое занятие- 1ч.

<b>Лабораторные работы</b>	<b>Практические работы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строение семян двудольных и однодольных растений.</li> <li>2.Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.</li> <li>3.Корневой чехлик и корневые волоски.</li> <li>4. Строение почек. Расположение почек на стебле.</li> <li>5.Внутреннее строение ветки дерева.</li> <li>6.Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица).</li> <li>7.Строение цветка.</li> <li>8.Различные виды соцветий.</li> <li>9.Многообразие сухих и сочных плодов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.</li> <li>2.Вегетативное размножение комнатных растений.</li> <li>3.Определение всхожести семян растений и их посев.</li> </ol> <p>1.Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	
		План	Факт
	<b>Раздел 1. Общий обзор организма растений (1 ч.)</b>		
1.	Общий обзор организма покрытосеменных растений. Инструктаж по ОТ и ТБ.		
	<b>Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч)</b>		
2.	Строение семян двудольных растений. Л/р №1. «Изучение строение семян двудольных растений».		
3.	Строение семян однодольных растений. Л/р №2. «Изучение строение семян однодольных растений».		
4.	Виды корней и типы корневых систем. Л/р № 3 «Виды корней. Типы корневых систем». Строение корня		
5.	Строение корней. Л/р. № 4 «Корневой чехлик и корневые волоски».		
6.	Условия произрастания и видоизменение корней.		
7.	Побег и почки. Рост и развитие побега. Л/р. № 5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».		

8.	Контрольная работа за 1 четверть Внешнее строение листа.		
9.	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев.		
10.	Строение стебля. Многообразие стеблей. Л/р. № 6 «Внутреннее строение ветки дерева».		
11.	Видоизменённые побеги. Л/р. № 7 «Изучение видоизменённых побегов (корневище, клубень, луковица)		
12.	Строение цветка. Л/р. № 8 «Строение цветка. Различные виды соцветий».		
13.	Соцветия. Л/р. № 8 «Строение цветка. Различные виды соцветий».		
14.	Плоды и их классификация. Л/р. № 9 «Ознакомление с сухими и сочными плодами».		
15.	Распространение плодов и семян. Тематический зачет №1 по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
<b>Раздел 3. Жизнь растений (11 часов).</b>			
16.	Минеральное питание растений.		
17.	<b>Фотосинтез.</b>		
18.	Дыхание растений.		
19.	Испарение воды. Листопад.		



20.	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Л/р№10. «Передвижение воды и минеральных веществ по побегу растения».		
21.	Прорастание семян. Демонстрация опыта «Значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян». Л/р№11. «Определение всхожести семян растений и их посев».		
22.	Способы размножения растений.		
23.	Размножение споровых растений.		
24.	Размножение семенных растений.		
25.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Л/р №12. «Вегетативное размножение комнатных растений».		
26.	Тематический зачет №2 по теме «Жизнь растений»		
	<b>Раздел 4. Классификация растений (6 часов).</b>		
27.	Систематика покрытосеменных растений.		
28.	Класс двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Л/р №12. «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».		
29.	Семейства Паслёновые и Мотыльковые.		
30.	Семейства и Сложноцветные (Астровые).		
31.	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые).		
32.	Важнейшие сельскохозяйственные растения.		

<b>Раздел 5. Природные сообщества (3 ч)</b>			
33.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ.		
34.	<i>Промежуточная аттестация.</i>		
35.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Итоговое занятие.		